



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 12
ГОРОД ОЛЕНЕГОРСК МУРМАНСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**ЛОГИКО - МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ИГРЫ
КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ
ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**Верхотурцева Мария Сергеевна
Воспитатель МБДОУ № 12**

АКТУАЛЬНОСТЬ

• **Интеллектуальные способности** - это возможность использовать весь ранее накопленный опыт своей интеллектуальной деятельности.

• Развитие интеллектуальных способностей осуществляется по мере обогащения умственного опыта, при увеличении количества и качества интеллектуальных функций, которые человек может выполнить.



«...формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере)».

«...формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности».

АКТУАЛЬНОСТЬ

Математика сегодня – это одна из наиболее важных областей знания современного человека.

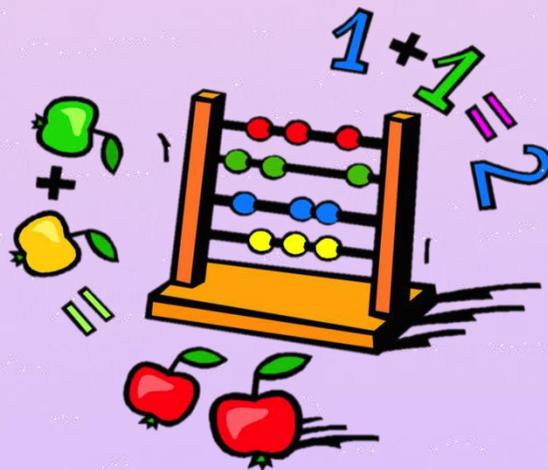
С раннего детства и до самой старости человек в той или иной мере связан с математикой.

В современном обществе, математическому образованию отводится особая роль, так как математика – весьма значимая область знаний и культурная практика.



АКТУАЛЬНОСТЬ

Логико-математические игры – «разновидность математических игр, которые специально разрабатываются таким образом, чтобы они формировали не только элементарные математические представления, но и логические приёмы мышления, необходимые для формирования у дошкольников элементарных математических представлений».



АКТУАЛЬНОСТЬ

Отличительными особенностями логико-математических игр являются: творческие задачи, проблемные ситуации, ситуации поиска с элементами экспериментирования и практического исследования, схематизации, моделирования и конструирования.

Логико-математические игры способствуют накоплению детьми логико-математического опыта, овладению способами познания – счетом, сравнением, обследованим, уравниванием, измерениями.



ЦЕЛЬ: Развитие интеллектуальных способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством широкого и активного применения логико – математических игр.

ЗАДАЧИ:

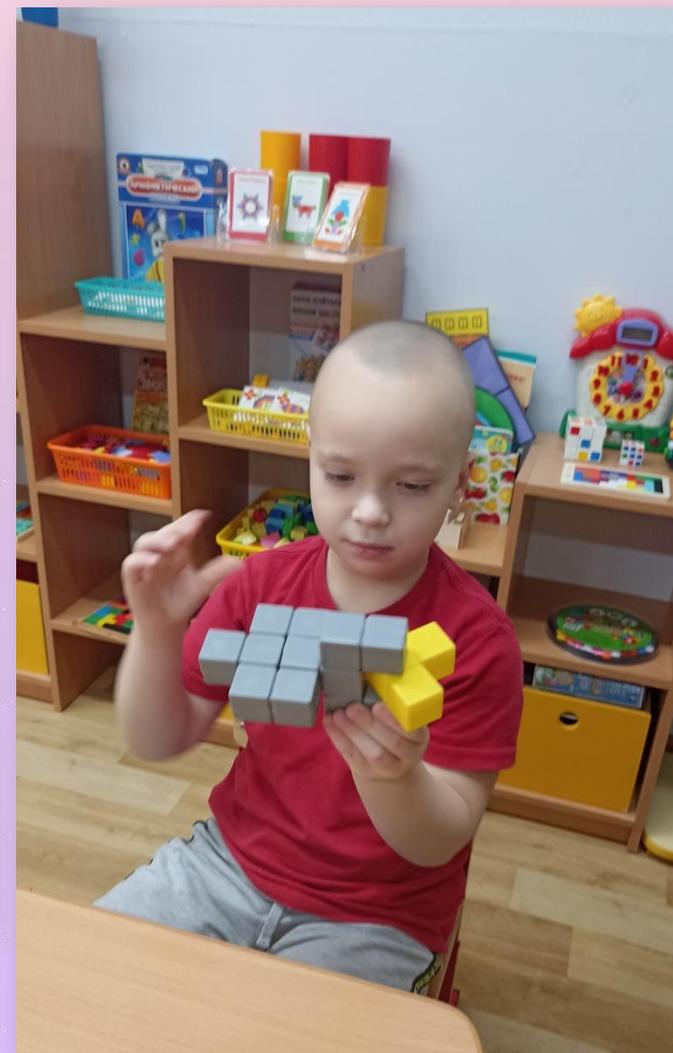
- формировать познавательную мотивацию к обучению;
- формировать приёмы умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия);
- формировать логическое мышление;
- развивать вариативное и образное мышление, фантазию, творческое воображение;
- развивать интеллектуально – творческие проявления детей: находчивость, смекалку, догадку, сообразность, стремление к поиску нестандартных решений;
- развивать речь, умение обосновывать свои суждения, строить простейшие умозаключения;
- развивать любознательность, самостоятельность, инициативность;
- воспитывать у детей социально - коммуникативные качества, положительное отношение к сверстникам и взрослым и интерес к различным видам деятельности.

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «УМНИКИ И УМНИЦЫ»



СОВМЕСТНАЯ ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ

Знакомство с игровым материалом



СОВМЕСТНАЯ ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ

Формирование умения следовать полученной инструкции



СОВМЕСТНАЯ ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ

В игровую инструкцию вводятся вариативные задания и задания для самопроверки



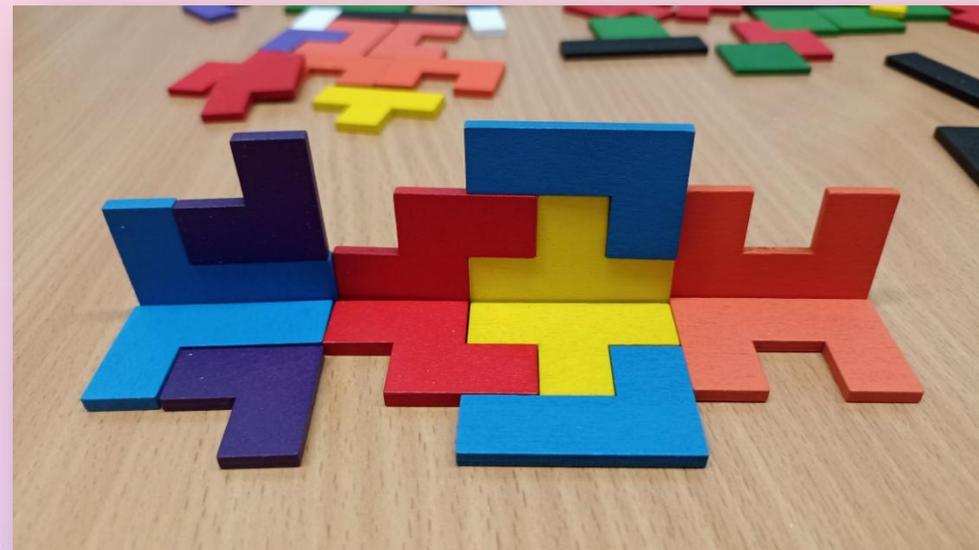
СОВМЕСТНАЯ ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ

Создание условий для развития творческого воображения и фантазии, способности моделирования и конструирования

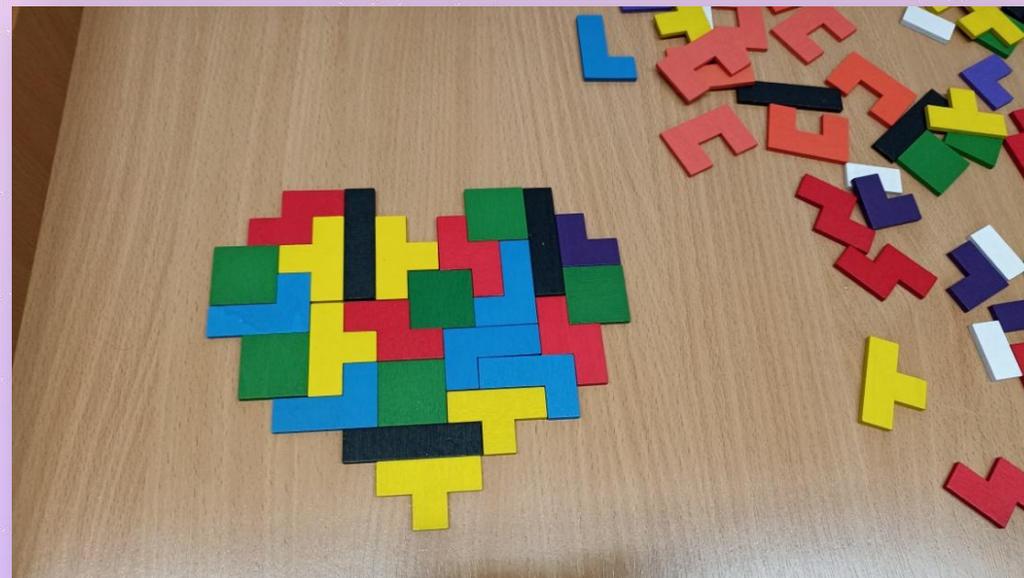


СОВМЕСТНАЯ ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ

«от простого – ...»



«... к сложному»



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ



Математические квесты и викторины, математические соревнования.



Наблюдая за детьми во время игр, замечаем, что дети становятся самостоятельнее, стараются выполнить задание быстро и качественно.



У ребят проявляется желание узнавать новое, придумать своё решение игрового задания.



Логико-математические игры конструируются на основе современного взгляда на развитие математических способностей ребенка-дошкольника.



Систематическое использование в образовательной деятельности логико-математических игр способствует формированию у детей логического мышления, стимулирует их познавательную и умственную деятельность и способствует развитию интеллектуальных способностей старших дошкольников.



**Игры с логико-математическим содержанием
легко вписываются в систему предматематической подготовки детей к школе.**

